Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Nemocón
Lugar	Flores El Progreso
Fecha	2/12/2025
Tema	Implementar y facilitar espacios participativos denominados "círc de escucha" dirigidos a adolescentes y jóvenes, con el objetivo de promover el diálogo reflexivo, la expresión libre y segura, el fortalecimiento del conocimiento en torno a la sexualidad, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, desde un enfoqu género, interseccionalidad, diversidad, ciclo vital y derechos huma **Círculo de mujeres (adolescentes y jóvenes).** **Sesión 1:** "Soy mujer: identidad, autoestima y sororidad" y "Mi cuerpo, mi ciclo, mi cuidado". **Círculo de hombres. (adolescentes jóvenes). Sesión** **2:** "¿Qué significa ser hombre hoy?" "Consentimiento, derechos y prevención".
Entorno	EDUCATIVO
Objetivo	Favorecer la construcción de masculinidades saludables y equitativas en adolescentes y jóvenes, promoviendo la reflexión crítica sobre el rol masculino, el consentimiento, los derechos sexuales y reproductivos, y las prácticas de prevención.
RESPONSABLE ACTIVIDAD:	Rudy Yaneth Rodríguez González
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	39624417
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

Descripción de la población asistente Se realizó un espacio de diálogo y reflexión con la participación de aproximadamente **18 hombres**, con EPS, Contributivo, adolescentes y jóvenes, y adultos en el que se abordaron temas relacionados con **las nuevas masculinidades, la igualdad de género, el ejercicio del consentimiento, los derechos sexuales y reproductivos, y la prevención de violencias**.

La sesión se desarrolló mediante conversatorios estructurados, intercambio de experiencias y análisis colectivo, promoviendo la expresión libre y segura de emociones e ideas.
Se emplearon dinámicas participativas para explorar creencias tradicionales sobre "ser hombre" y cuestionar mandatos de género, fortaleciendo la capacidad de los participantes para reconocer el valor del consentimiento, la corresponsabilidad en las relaciones y la prevención de conductas de riesgo.

1. Metodología de la actividad realizada

La sesión se desarrolló mediante una **charla participativa facilitada por una psicóloga**, quien orientó el encuentro desde un enfoque de género, derechos y nuevas masculinidades. Se empleó una metodología dialógica en la que los participantes pudieron **intercambiar ideas, experiencias y percepciones** sobre la construcción social de la masculinidad, el consentimiento, los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de violencias.

La profesional inició con una introducción conceptual breve y clara, seguida de preguntas guía que promovieron la reflexión sobre las prácticas cotidianas, las creencias tradicionales y los roles asignados a los hombres. Se utilizaron ejemplos reales, análisis de situaciones y ejercicios de conversación grupal para favorecer la participación activa de los 18 asistentes, quienes expresaron libremente sus puntos de vista.

La metodología permitió generar un espacio seguro de escucha, diálogo respetuoso y aprendizaje colectivo, fortaleciendo la comprensión sobre el significado de ser hombre en la actualidad y la importancia del consentimiento, el autocuidado y la corresponsabilidad.

2.1 Actividad lúdica de inicio En campo abierto, se realizó un espacio participativo denominado "círculos de escucha", se organizaron ejemplos asociativos en cuanto a roles, basados en la película El Rey León, para que se generara una asociación frente a la función que determina el género masculino, como protector y proveedor de la familia. Basados en el respeto y autocuidado que debe tener cada uno. Enfocándose a su vez en el amor propio, de esa manera poder fortalecer también el cuidado con el entorno familiar de cada uno de los asistentes.

2.2 Explicación del tema La sesión abordó el significado de ser hombre en la actualidad desde un enfoque de nuevas masculinidades, promoviendo una reflexión crítica sobre los roles tradicionales asociados al género masculino y su impacto en la vida personal, familiar y comunitaria. A través de ejemplos simbólicos tomados de la película *El Rey León*, se invitó a los participantes a identificar cómo se han construido históricamente los roles de proveedor, protector y figura de fortaleza, y cómo estos pueden transformarse hacia modelos más saludables basados en el respeto, el autocuidado y la corresponsabilidad.

Se trabajaron temas como la importancia del consentimiento en las relaciones interpersonales, los derechos sexuales y reproductivos de los hombres, la prevención de violencias, el manejo emocional y la paternidad responsable. Se enfatizó en que las masculinidades no son únicas ni rígidas, sino diversas, cambiantes y construidas socialmente. Asimismo, se promovió el reconocimiento del propio cuerpo, los límites personales, el autocuidado y el acceso oportuno a los servicios de salud.

El diálogo permitió identificar creencias, prácticas y mitos asociados al "ser hombre" que pueden generar riesgos o limitar el bienestar, motivando a los asistentes a adoptar formas de relación más equitativas, responsables y respetuosas consigo mismos y con sus entornos familiares y sociales.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado No se emplearon materiales físicos tradicionales. El proceso pedagógico se desarrolló a partir de recursos expresivos y vivenciales, entre ellos la **expresión corporal**, el diálogo reflexivo y los ejemplos situados proporcionados tanto por los participantes como por la profesional a cargo.
Se utilizaron **situaciones cotidianas, analogías basadas en referentes culturales (como escenas de la película *El Rey León*) y experiencias personales compartidas**, las cuales permitieron comprender los roles de género, cuestionar estereotipos y promover nuevas masculinidades desde el respeto, el autocuidado y la responsabilidad.
Este enfoque permitió una comunicación clara, directa y adaptada a las necesidades del grupo, facilitando la apropiación de los contenidos sin necesidad de material físico adicional.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

"A veces no sé cómo hablar de mis sentimientos sin que me juzguen… ¿eso cómo se trabaja?"

"¿Qué puedo hacer para ser un papá más presente si crecí sin un ejemplo claro?"

"¿Cómo evitar reaccionar con rabia cuando me siento presionado o frustrado?"

"¿Qué hago si en mi casa todavía esperan que el hombre solo sea proveedor y nada más?"

"¿Cómo puedo guiar a mis hijos a que ellos también se cuiden y exijan respeto en su entorno?"

Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones:

- La sesión permitió abrir un espacio seguro donde los 18 participantes expresaron sus ideas y experiencias relacionadas con los roles de género, el autocuidado y la paternidad responsable.
- Los asistentes lograron reconocer cómo los patrones tradicionales de masculinidad han influido en su vida diaria y en sus relaciones familiares.
- Las actividades asociativas basadas en la película *El Rey León* facilitaron la reflexión sobre la función protectora y proveedora que históricamente se atribuye al hombre, promoviendo una visión más equilibrada y saludable de las responsabilidades familiares.
- Se generó un diálogo activo que permitió identificar la importancia del amor propio como base para mejorar la convivencia y el cuidado del entorno cercano.
- Los participantes mostraron disposición al cambio y apertura para adoptar prácticas más respetuosas y conscientes en su rol masculino.

Dificultades identificadas:

- Algunos participantes presentaron resistencia inicial al abordar temas relacionados con emociones y autocuidado.
- Persisten creencias arraigadas sobre masculinidad tradicional que requieren mayor trabajo pedagógico para transformarse.
- Se evidenció la necesidad de espacios continuos para profundizar en las nuevas masculinidades y los derechos sexuales y reproductivos.

Recomendaciones:

- Fortalecer futuros encuentros que permitan profundizar en habilidades socioemocionales, manejo del conflicto y comunicación afectiva.
- Continuar incorporando ejemplos audiovisuales y ejercicios vivenciales que faciliten la reflexión desde la experiencia cotidiana.
- Realizar más sesiones de “círculos de escucha” para acompañar el proceso de cambio y consolidar la participación activa de los hombres en temas de género y cuidado.
- Incentivar la asistencia constante de los participantes para generar continuidad en el aprendizaje y consolidar cambios significativos en el entorno familiar.

2. Registro fotográfico CIRCULO HOMBRES





